

VRC Laser, catamaran et voile scolaire
Base Nautique du Pays de Roi Morvan Priziac Lac de Bel Air
28 juin au 2 juillet 2021



C'est dans le cadre enchanteur du Pays du Roi Morvan, à Priziac sur le lac de Bel Air, que 20 élèves du Faouet s'initient à la VRC. La classe de Jean Philippe Le Guillou, instituteur à l'école du Brugou au Faouet, expérimente donc la VRC et le catamaran pendant une semaine à la base nautique du Pays du Roi Morvan. Laurent Muguet coordonnateur départemental Usep était également de la partie.

Une question : « **les enfants structurent-ils mieux et plus vite l'espace vent avec une approche VRC avant la voile en catamaran ?** » était le thème de cette séquence pour tous les animateurs : Jean Philippe , Eric, Laurent...

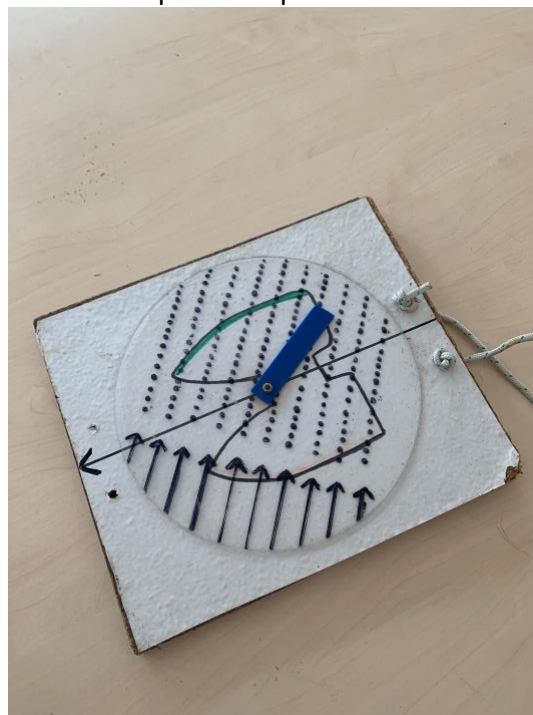
Les élèves étaient Encadrés par philippe Neiras pour la VRC et Eric Le Fauconnier, le chef de base de la base nautique du Pays du roi Morvan pour la partie voile catamaran.
Cette séquence a aussi été l'occasion de réutiliser quelques outils pédagogiques :

La soufflerie à billes : pour une approche de l'aérodynamique

Les billes de vent arrivent, tapent dans la voile, s'écoulent le long de la voile et s'enfuient , elles peuvent donc être remplacées par de nouvelles billes...si j'ai bien réglé ma voile...



La boussole à vent : je règle ma voile pour que les billes de vent puissent s'échapper après avoir tapé dans la voile... embarquée à bord des bateaux on peut se repérer et se sortir de position difficile: bloqué face au vent par exemple...



Organisation :

2 groupes de 10 ont été formés pratiquant VRC et catamaran en alternance. Pour la VRC nous disposons de 5 bateaux, des binômes ont été composés : 1 bateau pour 2 1 enfant manipule le bateau le second donne des indications vent parcours position des autres bateaux etc... Cette organisation nous a paru beaucoup trop ambitieuse. L'activité demande concentration, attention, discipline. Dans un premier temps il nous semble préférable d'organiser le groupe différemment (nous avons 5 bateaux) : 1 groupe de 5 avec les bateaux en bout de ponton , 1 groupe de 5 sur une autre activité (jeux, slack line ou autre à proximité immédiate avec changement toutes les 30'. Les binômes ne fonctionnent en fait pas, les « conseils » sont plus perturbateurs qu'autre chose... Après avoir acquis une certaine maîtrise des bateaux et de l'espace vent, revenir à un fonctionnement en binôme est possible mais avec des tâches très précises pour le « coach ».

Vocabulaire : rien de tel qu'une maquette pour un travail sur le vocabulaire marin : bôme mât coque safran quille écoute etc... Lors des phases de montage des bateaux puis d'utilisation, la VRC est un outil très intéressant pour la maîtrise du vocabulaire marin.

Le vent : avec une flamme sur le ponton les enfants visualisent très bien la direction du vent : 2 bouées perpendiculaires au vent permettent d'effectuer des parcours en 8 avec empannage dès la première séance : la différence fondamentale entre empannage et virement est immédiatement acquise.

L'espace vent est très facilement exploré par les enfants et la position sans issue face au vent immédiatement repérée.

Direction : la maîtrise de télécommande prend du temps : une idée reçue consiste à penser que les enfants grands amateurs de jeux vidéo maîtrise la télécommande facilement : il n'en est rien : la centration visuelle sur la télécommande est un obstacle et nécessite un temps non négligeable pour obtenir une décentration de la télécommande. Elle nécessite un aménagement des bateaux : l'écoute est réglée à peu près pour du vent de travers et dans un premier temps on demande de ne pas toucher la commande d'écoute : se concentrer uniquement sur la commande direction (la barre) permet aux enfants d'expérimenter puis de maîtriser la direction plus facilement. Comme en voile grandeur réelle : un réglage fixe d'écoute s'impose au début.

Il est très difficile d'obtenir des enfants de ne pas actionner compulsivement la commande de barre et de revenir le plus souvent possible avec la barre centrée (c'est sans doute la raison des problèmes techniques que nous avons eu : échauffement du moteur de commande de barre).

Equilibre sous voile : un des avantages majeurs de la VRC c'est que sur une trajectoire directe, lorsque la direction est enfin maîtrisée et que l'écoute est libérée, on peut accéder à la compréhension par les enfants de l'influence de l'équilibre sous voile : border fait lofer choquer fait abattre. Trop border empêche le bateau d'abattre.

La toile du temps ! il est très important d'avoir la toile du temps et même de sous toiler les bateaux très rapidement pour que les enfants puissent maîtriser rapidement la direction. 2

voiles sont disponibles sur les laser. Nous pensons qu'il convient de rapidement passer avec la voile réduite dès que le vent monte.

Louvoyage : la position sans issue face au vent bien repérée par les enfants, la construction de la navigation indirecte se trouve facilitée, dès le 3eme jour tous les enfants ont réalisé un parcours avec une bouée au vent à rejoindre. Les différents jeux avec les outils pédagogiques : boussole à vent et soufflerie à billes prennent là tout leur intérêt.

Malgré les conditions météo défavorables : globalement très peu de vent, cette expérience a été plutôt concluante côté VRC, la représentation mentale est fortement en avance sur les capacités motrices et de représentation en voile grandeur nature.

L'espace vent a été très rapidement structuré par les enfants mais rien ne permet d'affirmer que des transferts se sont opérés lors de la pratique en voile grandeur nature, car les conditions de vent ont été trop faibles pour que nous puissions avoir des temps de navigation intéressants lors des séances de voile en catamaran.

La voile d'une manière générale et la VRC permettent également un travail sur les objectifs généraux d'éducation : Concentration, attention, mais également : respect du matériel, discipline, respect des autres, autonomie ... l'activité offre une ressource inépuisable de situations pédagogiques à exploiter dans le cadre d'un projet pédagogique global.

Un grand merci à Eric Le Fauconnier : responsable de la base nautique du Pays du Roi Morvan et à Jean Philippe Le Guillou, instituteur à l'école du Brugou au Faouet.