

Suivi Individuel du Sportif - SIS

15/09/2013

**Dispositif de Détection dans le cadre
du SIS - présentation générale pour les
Entraîneurs/Observateurs.**

Outil en cours de développement.



PARTENAIRES FÉDÉRAUX



Qu'est-ce que le « SIS », son objectif ?

La FFVoile, dans l'une de ses missions prioritaires, assure le suivi de ses sportifs, collectifs et structures d'entraînement de HN pour la recherche de performance dans les épreuves internationales majeures jeunes et senior.

Lors de la mise en place de son Parcours d'Excellence Sportive 2009-2012, la DTN a souhaité développer un outil de gestion pour l'ensemble des acteurs (CTS, entraîneurs, structures, la DTN,...) assurant le suivi et la mise en place de la stratégie fédérale en matière de Haut Niveau, d'accès au HN et de dispositif de détection.

En septembre 2012, et après plus d'un an de développement avec le service informatique, est né le « SIS », Suivi Individualisé du Sportif.

Dans ces quelques pages, nous vous présentons **comment contribuer à ce projet de suivi et d'accompagnement des sportifs en partageant votre analyse sur les qualités individuels des sportifs que vous avez pu observer dans le cadre d'un stage ou d'une régata.**

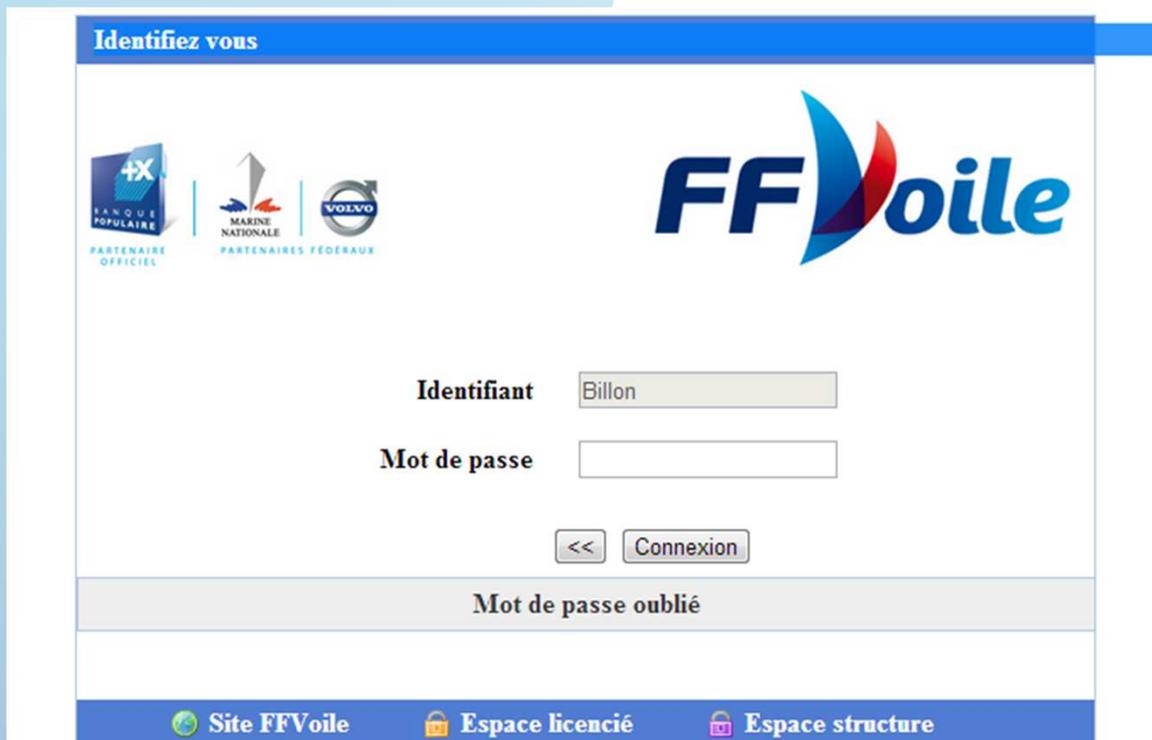
Bon vent à tous et à vos souris ! La DTN.

Entrée dans l'outil SIS Dispositif de Détection – pour un entraîneur/observateur (renseigner une fiche de repérage)

Une adresse internet : <http://www.ffvoile.fr/ffv/VieAthlete/SIS/evaluation.aspx>

Avec votre n° de Licence : 0000000A

Et votre mot de passe : dupont01 (le même que pour accéder à votre espace licencié)



The screenshot shows the login interface for the FFVoile website. At the top, there is a blue header with the text "Identifiez vous". Below this, the page features several logos: "BANQUE POPULAIRE PARTENAIRE OFFICIEL", "MARINE NATIONALE PARTENAIRES FEDERAUX", and "VOLVO". The main logo "FFVoile" is prominently displayed on the right. The login form consists of two input fields: "Identifiant" with the value "Billon" and "Mot de passe". Below the fields is a "<< Connexion" button. A link for "Mot de passe oublié" is located below the button. At the bottom, a blue footer contains three links: "Site FFVoile", "Espace licencié", and "Espace structure".

Vous accédez à la page « Nouvelle fiche de repérage »

Nouvelle fiche de repérage

Informations du sportif évalué

Numéro de licence :
ou Prénom : Nom :

Support pratiqué dans l'année : Débardeurs : 12' :

Taille : Taille en cm : Poids : Poids en kg :

Informations de l'évaluation

Évaluateur : 01214055

Régional : BENOIT CRESSANT

Date de l'évaluation : 16/09/2013

Type d'évaluation : Observation dans un club

Discipline évaluée : Débardeur

MAR : Plate Agnée Forte

VENT : <5 nds 5-12 nds 12-15 nds 15 nds +

Évaluation

Impressions générales dominantes
 Dynamique Coureur Inventif Adaptable Stable Identifier en bonté que potentiel

1 2 3 4 potential

Coureur est particulièrement distingué au regard de la fiche repérage et que vous estimez capable de progresser suffisamment pour performer à l'international à moyen terme

Physique	
Résistance à la fatigue <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
Force <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
Vitesse <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
Sensu-moteur	
Assise motrice <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
Coordination <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
Discipline <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
Perception sensation <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
Centration décentration <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
Mental	
Vitesse d'acquisition des habiletés <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
Abstraction représentation mentale <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
Formalisation <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
Attention et maintien de l'attention <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
Attitude face à l'adversité	
Escalade <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
Combativité <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
Persévérance <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
Entraînement <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
Curiosité initiative <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
Rigueur <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
Aspects sociaux	
Entrisme <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
Solidarité <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
Esprit d'équipe <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4

Commentaires

2045 caractères restants

A la suite d'un stage ou d'une compétition, vous pouvez faire remonter des informations sur les qualités d'un sportif.

Munissez vous du numéro de licence du sportif.

Vous ne cochez que ce que vous avez vu et pu évaluer. Ne mettez rien, si vous n'avez pas évalué certaines habiletés.

Si vous estimez que le coureur évalué a le potentiel de réaliser à moyen terme une performance internationale significative, cochez la case « potentiel ».

N'oubliez pas de remplir la partie « commentaires ».

Une fois fini, relisez bien et cliquez sur « Créer la fiche »

Vous accédez à la page « **Nouvelle fiche de repérage** »



Nouvelle fiche de repérage

La fiche a été créée avec succès

-- créer une nouvelle évaluation

-- retour au SIS

Information du sportif évalué

Numéro de licence : 0720182Q

Support pratiqué dans l'année : Dériveurs

12'

Information de l'évaluation

Vous pouvez créer une nouvelle fiche pour un autre sportif dans la même action ou fermer la page.

Ces éléments sont remontés au Cadre Technique – Référent Territorial de la Détection de la région d'appartenance du licencié pour échanges et suivi.